

Nombre
d'élèves
aux écoles
Sauvages.

86. Les chiffres suivants indiquent que les sauvages deviennent de plus en plus sensibles aux bienfaits de l'éducation :—

NOMBRE D'ÉLÈVES AUX ÉCOLES SAUVAGES DANS LES DIVERSES PROVINCES PENDANT LES ANNÉES 1881, 1887, 1888, 1889 ET 1890.

PROVINCES.	1881.	1887.	1888.	1889.	1890.
Ontario.	1,907	2,037	1,974	2,036	2,155
Québec.	404	480	455	528	516
Nouvelle-Ecosse.	107	108	131	123	121
Nouveau-Brunswick.	67	115	91	94	101
Colombie-Anglaise.	652	506	512	453	491
Ile du Prince-Édouard	18	18	23	19	19
* Territoires du Nord-Ouest.	971	2,687	2,941	3,206	3,268
Total	4,126	5,951	6,127	6,459	6,671

* Y compris Manitoba.

Effets de
l'éduca-
tion.

87. On verra que la principale augmentation a eu lieu dans les Territoires du Nord-Ouest et le Manitoba. En 1890, 2,297 enfants de plus qu'en 1881 allaient à l'école. Le nombre d'enfants qui assistent aux écoles sauvages dans les anciennes provinces reste à peu près le même. L'effet de l'éducation se fait voir de différentes manières, principalement dans le soin qu'ils apportent dans leur manière de s'habiller, plus de propreté, et l'amélioration de leurs résidences. Ce sont tous des signes importants, car ils indiquent un changement graduel mais certain de leurs habitudes.

Efforts du
gouvernement
pour
civiliser les
Sauvages.

88. Le gouvernement s'efforce d'engager, autant que possible, les sauvages à abandonner leurs habitudes d'errer à l'aventure, à rester sur leurs réserves et de retirer quelque chose de leurs terres. Le gouvernement assiste ces derniers par tous les moyens possibles en leur fournissant des grains de semence, des instruments aratoires, des animaux et toutes les autres choses nécessaires à la culture de leurs terres. Le gouvernement nomme aussi des inspecteurs sur plusieurs des réserves ; ils montrent aux sauvages les premiers éléments de la culture et surveillent leurs travaux.